

«Утверждено»

приказом начальника МКУ «УОБР»

№75 от 29.07.2020г.

Дорожная карта « Иностранный язык»

на 2020-2021 гг.

Методическая проблема : « Повышение качества образования через внедрение педагогических технологий на основе личностно-ориентированного обучения иностранному языку»

Цель : «Создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, внедрение педагогических технологий, построение открытого пространства для развития, апробации инноваций в образовательный процесс».

Задачи методической деятельности:

- повышение педагогического мастерства учителей английского языка с учетом требований ФГОС, ЦОС;
- внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей английского языка, членов ассоциации, подготовки учащихся к олимпиадам , ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку ;
- изучение и внедрение в практику существующих и современных педагогических и инновационных технологий, внедрение новых активных форм, методов и средств обучения повышающих качество преподавания иностранного языка;
- организация сетевого взаимодействия учителей иностранных языков;
- совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путём создания программы развития работы с молодыми специалистами ;
- реализация целенаправленной систематической и адресной методической работы по повышению профессиональной компетентности учителей иностранного языка .

Районные мероприятия, конкурсы

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Муниципальный этап республиканской олимпиады	по графику Минобрнауки	ИМО

	педагогов.	РД	
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года Дагестана -2021»	по графику Минобрнауки РД	ИМО
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса "Лучший инновационный образовательный проект"	ноябрь	ИМО
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Использование интерактивных средств обучения в современном образовании»	март	ИМО
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучшая методическая служба -2021» Конкурс проводится в заочной форме по номинациям: «Лучшая муниципальная методическая служба района» «Лучшая школьная методическая служба»; «Лучшая методическая служба учреждений дошкольного образования»; «Лучшая ассоциация педагогов»;	по графику Минобрнауки РД, ДИРО	МКУ «Управление образования Буйнакского района»,ИМО
6.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший проект на иностранном языке» Конкурс проводится в заочной форме .	по графику Минобрнауки РД, ДИРО	ИМО , учителя иностранных языков
7.	Муниципальный конкурс «Лучшая страничка учителя английского языка»	март	ИМО , МКУ «Управление образования Буйнакского района»
8.	Всероссийский «Тотальный диктант – 2021» по английскому языку.	по графику КФУ	Руководители ОО, руководители школьных методических Ассоциаций, учителя английского языка
9.	Районный конкурс «Лучшая методическая разработка урока иностранного языка » .	декабрь	ИМО , учителя иностранных языков
10.	Муниципальный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы»	ноябрь	ИМО , учителя –предметники района
11.	Участие педагогов в реализации нацпроекта «Образование» «Земский учитель»	по графику Минобрнауки РД	Минобрнауки РД
12.	Федеральный проект «Учитель будущего»,	март	Минобрнауки РД,

	национальный проект Главы Республики Дагестан		ДИРО, ИМО
13.	Декада науки	январь	ИМО, методисты школ, учителя иностранных языков
14.	Проведение в ОО района предметных недель иностранных языков	по графику ОО	заместители директоров по УВР, методисты школ, учителя иностранных языков
15.	«Учитель здоровья России – 2021»	по графику Минобрнауки РД	Минобрнауки РД, ДИРО, ИМО

Слёты, семинары, совещания , конференции

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Участие учителей иностранных языков в республиканском слёте Ассоциации учителей РД	по графику Ассоциации педагогов РД	ИМО, Р.Омарова координатор предметной Ассоциации учителей иностранного языка района
2.	<p>Участие учителей иностранных языков в августовской конференции педагогических работников ОО района по итогам за 2019-2020 гг.</p> <p>Участие в конференции руководителей районных предметных Ассоциаций «Повышение качества образования и уровня профессиональной компетентности учителей района на этапе реализации ФГОС» «Итоги работы предметной Ассоциаций учителей иностранных языков за прошлый год 2019-2020гг проект плана работы на 2020-2021гг».</p>	<p>август</p> <p>6 августа</p>	А.Залимханова, начальник УОБР ИМО, Р.Омарова , педагоги района

3.	Участие учителей иностранных языков района во всероссийских, республиканских семинарах, слётах, вебинарах, научно-практических конференциях.	по графику Минобрнауки РФ и РД	ИМО, Р.Омарова, учителя иностранных языков района
4.	Инструктивно-методические совещания с выездом в образовательные учреждения.	в течение года	Р.Омарова, творческая группа учителей
5.	Участие учителей иностранных языков в совещании руководителей районных предметных Ассоциаций: «Итоги работы предметных Ассоциаций за I полугодие» Результаты срезов по предмету проведённых в 6 классах (МСОКО)	январь	ИМО, Р.Омарова, руководитель районной Ассоциации учителей иностранного языка, руководители школьных методических ассоциаций, творческая группа учителей
6.	Участие учителей иностранных языков в совещании руководителей районных предметных Ассоциаций «Анализ работы предметных Ассоциаций за 2020-2021гг» 1.Итоги работы районной Ассоциации учителей английского языка основные направления ассоциации на 2021-2022гг. 2.Результаты пробного ОГЭ , результаты техники чтения во 2 классах в школах ОУ. 3.Итоги реализация муниципальной целевой программы «Внеклассное чтение и развитие речи» 4.Итоги муниципального конкурса «Лучшая страничка учителя английского языка» проведённый в целях популяризации сетевых технологий в образовании, развития качественного информационного пространства среди учителей английского языка. 5.Обобщение опыта . Ичакаева Эльмира Гайдарбековна - «Игра как средство формирования универсальных учебных действий младших школьников на уроках английского языка в рамках внедрения ФГОС» (творческий отчёт).	май	ИМО, Р.Омарова, руководитель районной ассоциации учителей иностранного языка, руководители школьных методических ассоциаций, творческая группа учителей

--	--	--	--

Мониторинг по предмету

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Создание базы вакансий учителей иностранных языков ОО Буйнакского района.	август	ИМО, Р.Омарова, ОО района
2.	Обновление единой базы данных учителей иностранных языков ОО Буйнакского района.	сентябрь	ИМО, Р.Омарова, ОО района
3.	Мониторинг обеспеченности учебниками школьников по предмету иностранный язык (английский , немецкий)	сентябрь - октябрь	Х.Зайналбекова, ОУ района
4.	Срезы знаний в 6 -х классах.	декабрь	Р.Омарова, ОО района
5.	Пробный ЕГЭ по иностранному языку .	по графику БРЦРО	БРЦРО, ИМО, Р.Омарова
6.	Мониторинг МСОКО	в конце каждой четверти	Н.Абдуразакова, ОО района
7.	Мониторинг техники чтения во 2-х классах	апрель-май	Р.Омарова, ОО района, учителя иностранных языков района работающие во 2-х классах
8.	Составление рейтинга работы школьных методических ассоциаций учителей иностранных языков .	май-июнь	Р.Омарова, руководители школьных предметных ассоциаций по иностранному языкам
9.	Мониторинг прохождения учителями иностранных языков курсов повышения квалификации за 2020-2021 уч.год.	ежемесячно	Р.Омарова
10.	Мониторинг присвоения учителям иностранных языков квалификационных категорий в 2020-2021	сентябрь - май	Р.Омарова, замдиректора ОО,

	уч.году (первая и высшая).		методисты ОО
11.	Изучение, анализ состояния результативности знаний обучающихся по ГИА за курс основной и средней школы по иностранному языку (анализ по разделам Кимов).	июнь-август	Р.Омарова , учителя иностранных языков работающие в 11 классах.

Обобщение опыта

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Обобщение опыта : Ичакаева Эльмира – учитель английского языка МБОУ «Нижеказанищенская сош №2 им. Н.Ханмурзаева» «Игра как средство формирования универсальных учебных действий младших школьников на уроках английского языка в рамках внедрения ФГОС»	май	ИМО, Р.Омарова Э.Ичакаева

Научная деятельность педагогов

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Издание методического пособия: «Методическое пособие в помощь учителям иностранных языков»	в течение года	ИМО, творческая группа учителей английского языка
2.	Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации.	в течение года	ИМО, учителя английского языка района
3.	Представление учителями иностранных языков научных статей в ДИРО по преподаванию предмета иностраный язык для издания сборников материалов республиканских научно-практических конференций.	по графику ДИРО	ИМО, учителя английского языка района

Оказание методической помощи (посещение уроков, взаимопосещение)

№	Формы работы: выезды в ОО района, посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи	Сроки	Ответственные
---	---	-------	---------------

1.	МКОУ «Аркасская сош»	октябрь	ИМО
2.	МКОУ «Апшинская сош»	ноябрь	ИМО
3.	МБОУ «Эрпелинская сош»	декабрь	ИМО
4.	МБОУ «К-Кумухская сош»	февраль	ИМО
5.	МКОУ «Акайтилинская сош»	март	ИМО
6.	МКОУ «Чабанмахинская сош»	апрель	ИМО
7.	Организация и проведение методических недель , мастер-классов, открытых уроков , on -line уроков, внеклассных мероприятий лучшими учителями ОО района.	в течение года	ИМЦ, Р.Омарова
8.	Обновление страницы предметной Ассоциации сайта управления образования по вопросам преподавания предмета иностранный язык.	в течение года	ИМЦ, Р.Омарова
9.	Организация методической помощи учителям английского языка , консультации и индивидуальные собеседования .	в течение года	ИМЦ, Р.Омарова
10.	Оказание методической консультационной помощи педагогам на платформе WhatsApp в группе учителей иностранных языков «Андаг» (тел.8 988 307 65 33)	постоянно	ИМЦ, Р.Омарова
11.	Организация методической помощи в использовании онлайн-платформ и иных сервисов для организации дистанционного обучения в ОО района : РЭШ, Московская электронная школа, Мои достижения, Медиатека Издательства «Просвещение» Олимпиад, Яндекс Учебник, Учи.ру, Билет в будущее Якласс, Скайп, Zoom, WhatsApp, Videouroki.net, Skype и др.	постоянно	ИМЦ, Р.Омарова

Работа с молодыми специалистами

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Создание базы данных молодых специалистов, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	ИМО, ОУ
2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОО района «О наставничестве»)	сентябрь - октябрь	ИМО, ОУ

3.	Создание школы молодого педагога	октябрь	ИМО, ОУ
4.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами .Оказание методической помощи по работе в дистанционной форме.	в течение года	ИМО, наставники , творческая группа учителей
5.	Организация анкетирования молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме.	сентябрь	ИМО, Р.Омарова
6.	Индивидуальные консультации методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов.	в течение года	ИМО, Р.Омарова
7.	Круглый стол с молодыми специалистами	по плану ИМО	Р.Омарова
8.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста , наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по специфике методики преподавания иностранных языков на разных ступенях обучения.	в течение года	Р.Омарова, творческая группа учителей

Самообразование

Технология организации самообразования педагогов в виде следующих этапов:
 выбор направления и темы самообразования;
 формулирование цели и задач самообразования;
 определение круга источников информации;
 выбор формы самообразования; плана самообразования;
 определение результата самообразования;
 анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчёта;
 создание электронного портфолио;
 создание карты профессионального роста педагога.

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
---	--------------	-------	---------------

1.	<p>I. Перечень рекомендуемых тем:</p> <p>«Формирование навыков письма с учётом требований к подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»</p>	в течение года	учителя английского языка
2.	«Системно – деятельный подход в обучении иностранному языку»	в течение года	учителя английского языка
3.	«Формирование речевой компетенции на уроках английского языка в начальной школе»	в течение года	учителя английского языка
4.	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предмета иностранный язык и повышения качества образования»	в течение года	учителя английского языка
5.	Использование онлайн-платформ и иных сервисов для организации дистанционного обучения в преподавании иностранных языков в современной школе : РЭШ, Московская электронная школа, Мои достижения, Медиатека Издательства «Просвещение» Олимпиад, Яндекс Учебник, Учи.ру, Билет в будущее Якласс, Скайп, Zoom, WhatsApp, Videouroki.net, Skype и др.	в течение года	учителя английского языка
6.	«Эффективное использование песенного материала, стихов, рифмовок и пословиц для формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка»	в течение года	учителя английского языка
7.	«Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению английского языка»	в течение года	учителя английского языка
8.	«Формирование навыков аудирования с учётом требований к подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	в течение года	учителя английского языка
9.	«Формирования УУД через игровые технологии на уроках английского языка в рамках ФГОС»	в течение года	учителя английского языка
10.	«Методика работы с видеоматериалами на уроках	в течение года	учителя английского языка

	английского языка как средство развития межкультурной компетенции учащихся»		
11	Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках иностранных языков	в течение года	учителя английского языка
12.	«Система и приёмы формирования навыков техники чтения в свете требований к подготовке ОГЭ»	в течение года	учителя английского языка
	II. Создание электронного портфолио учителя		

Использование педагогических технологий

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	«Информационно-коммуникативные технологии»	в течение года	ОУ, учителя английского языка
2.	«Здоровьесберегающая технология»	в течение года	ОУ, учителя английского языка
3.	«Проектная технология»	в течение года	ОУ, учителя английского языка
4.	«Использование технологии разноуровневого и дифференцированного обучения»	в течение года	ОУ, учителя английского языка
5.	«Коллективная система обучения»	в течение года	ОУ, учителя английского языка
6.	«Технология проектного обучения и исследовательской деятельности»	в течение года	ОУ, учителя английского языка
7.	«Синквейн»	в течение года	ОУ, учителя английского языка
8.	«Модельный метод обучения» (занятия в виде деловых игр, уроки типа: урок-суд, урок-аукцион, урок-пресс-конференция)	в течение года	ОУ, учителя английского языка
9.	Технология "Mind-Map" (Карта памяти)	в течение года	ОУ, учителя английского языка

10.	Технология "Brain Storming" (Мозговой штурм)	в течение года	ОУ, учителя английского языка
11.	Технология критического мышления «Cluster-Method»	в течение года	ОУ, учителя английского языка
12.	Технология дистанционного обучения иностранному языку(on-line занятия как одна из форм дистанционного обучения).	в течение года	ОУ, учителя английского языка

Имеющиеся проблемы

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Нехватка специалистов по предмету иностранный язык	Организация направленной профориентационной работы с учащимися школ. Беседы, встречи учащихся с представителями разных профессий, викторины, классные часы на темы: «Все профессии нужны, все профессии важны»	в течение года	Руководители ОО, классные руководители школ, МКОУ «Дурангинская сош» МКОУ «Кадарская оош» МКОУ «Н-Казанищенская сош№3»
2.	Переподготовка педагогов (по необходимости)	охват курсами переподготовки	по графику ДИРО	Руководители ОО, методисты ОО, учителя иностранных языков района
3.	Снижение учебной мотивации.	Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д. Организация системы индивидуальных консультаций. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке,	в течение года	ОО района, методисты ОО района, руководители предметных школьных ассоциаций, учителя иностранных языков района

		<p>включать индивидуальные задания со слабоуспевающими учениками, фиксировать это в поурочном плане , составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях.</p> <p>Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года, по видам речевой деятельности.</p>		
4.	<p>Слабая материально-техническая база предмета иностранный язык, недостаточная оснащённость кабинетов английского языка , отсутствие ТСО, медиатеки к УМК учебника , печатной наглядности по грамматике, лексике, (таблицы, ИКТ), страноведческий материал .</p>	<p>Изыскание возможностей по улучшению материально-технической базы предмета. Работа по совершенствованию материально-технической базы школьных кабинетов английского языка. Приобретение интерактивных досок, проекторов и ноутбуков.</p>	в течение года	<p>Администрация района, УОБР ,</p> <p>руководители ОО:</p> <p>Агачкалинская сош</p> <p>Апшинская сош</p> <p>Акайталинская сош</p> <p>Арахкентская сош,</p> <p>В-Каранайская сош</p> <p>Дурангинская сош</p> <p>Н-Каранайская ош</p> <p>Такалайская сош</p> <p>Халимбекаульская нош</p> <p>Кадарская сош</p> <p>Кадарская оош,</p> <p>Ишкартынская сош</p>
5.	<p>Пробелы в знаниях и трудности в усвоении разделов грамматики и лексики учащимися по английскому языку.</p> <p>При подготовке и сдаче ЕГЭ учащиеся затрудняются в выполнении заданий по аудированию , грамматике, письмо в письменной части сдачи ЕГЭ.</p> <p>Слабая речевая компетенция учащихся на ЕГЭ при сдаче устной части экзамена</p>	<p>Разработка дорожных карт по повышению качества знаний учащихся</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися по проблемным темам, по видам речевой деятельности .</p> <p>Использование коррекционной работы с учащимися.</p> <p>Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>Формирование дидактического материала по изучаемым разделам</p>	в течение года	<p>учителя иностранных языков ОО района</p>

	Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках английского языка в соответствии с требованиями программы и УМК учебника.	Повышение уровня компьютерной грамотности учителей английского языка . Использование ИКТ на уроках английского языка	в течение года	учителя иностранных языков ОО района
	Проблема в недостаточном использовании исследовательской и проектной деятельности на уроках английского языка	Изучать и использовать современные образовательные технологии	в течение года	учителя -предметники
	Низкий показатель качества знаний учащихся на республиканских олимпиадах .	Индивидуальная работа педагогов с одарёнными учащимися. Использование возможностей кружка английского языка или дополнительных занятий для подготовки учащихся к олимпиадам.	в течение года	Руководители школьных предметных ассоциаций , учителя предметники творческая группа учителей
	Улучшить успешную сдачу ГИА по иностранным языкам	организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций, пробные ЕГЭ. Использование Интернет-ресурсов для подготовки учащихся к сдаче ГИА по предмету иностранный язык	в течение года	руководители школьных предметных методических ассоциаций ОО района, учителя иностранных языков
	Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. Устранение психологического барьера перед отметкой.	в течение года	Руководители ОО района, классные руководители учителя – предметники,
	Наличие пробелов знаний у отдельных обучающихся по итогам срезов знаний 2019-2020уч.года. (8 класс)	Тщательный мониторинг обученности на начальном этапе обучения и своевременная целенаправленная работа по ликвидации пробелов. Организация системы индивидуальных	в течение года	Руководители предметных школьных ассоциаций, учителя-предметники ОО района

		<p>консультаций со слабоуспевающими.</p> <p>Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.</p> <p>Организация летних или дистанционных занятий с отстающими.</p> <p>Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.</p>		
	Слабые знания по грамматике, по говорению. Родители не могут помочь при выполнении домашних заданий.	Организация дополнительных занятий с детьми, отработка грамматических структур, фонетики (звуков), Отработка навыков говорения (монологическая речь и диалогическая речь)	в течение года	Руководители предметных школьных ассоциаций, методисты школ, учителя-предметники ОО района
	Трудности учащихся при изучении иностранного языка с каждым из видов речевой деятельности : аудирование , чтение, говорение (монологическая и диалогическая речь), письмо на всех ступенях обучения	Учителям иностранных языков необходимо использовать все виды речевой деятельности на каждом уроке при изучении иностранного языка, использовать весь состав УМК учебника что и предполагает выполняемость требований ФГОС, программного материала, подготовку учащихся к материалам заданий КИМов ОГЭ и ЕГЭ	в течение года	ИМО, Р.Омарова, учителя иностранных языков
	Трудности учащихся при изучении иностранного языка с видом речевой деятельностью – чтение	Реализация муниципальной целевой программы в школах района : «Внеклассное чтение и развитие речи» цели программы по внеклассному чтению и развитию речи очень схожи – они предполагают работу по предупреждению и устранению речевых ошибок, углублённое знакомство учащихся с литературой писателей стран изучаемого языка обеспечение	в течение года	ИМО, Р.Омарова, методисты и замдиректора школ, учителя иностранных языков

		<p>полноценного литературного развития школьников всех звеньев, раскрытие перед детьми мира нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры изучаемого языка .</p>		
	<p>Слабые результаты по итогам срезов знаний в 8 классах по английскому языку за 2019-2020гг</p>	<p>Выезд в школы района с целью оказания методической помощи в школы которые показали низкие результаты срезов знаний в 8 классах. Отметить учителей района у кого показательные результаты срезов знаний.</p>	<p>в течение года</p>	<p>ИМО, руководители предметной ассоциации учителей иностранного языка , творческая группа учителей.</p>
	<p>Профориентационная работа по школам с учащимися и их родителями . Есть категория родителей учащихся которые не заинтересованы в изучении иностранного языка в школе</p>	<p>Разъяснительная работа руководства школы и классных руководителей с родителями учащихся , проведение родительских собраний на тему : «Какова роль изучения иностранного языка в школе ?», организация встреч с преподавателями и выпускниками факультета иностранных языков ВУЗов.</p>	<p>начало учебного года</p>	<p>Руководители ОО, методисты ОО, классные руководители, учителя иностранных языков.</p>